

el făcându-l apt pentru o nouă viață!

De bună seamă, că nu e nevoie să fii mare botanist, nici să ai imaginație bogată ca să-ți închipui ce revoluții se vor face în agricultură și ce progrese se întrevăd pentru omenire, din aceste experiențe și descoperiri ale mare lui savant francez.

DOCTORUL YGREC

Decembrie 20, 1920.



Aici, când se călătorește atât de greu și aproape că nu-i este îngăduie cuprins să cerceteze, de plăcere, tinuturile provinciilor doborâte, e interesant să spicim câte ceva din „Insemnare a călătoriei mele făcută în anul 1824, 1825, 1826” de Constantin (Dinicu) Goleacu. Insemnările acestea au fost publicate în întregime de către răscolitul Nerva Hodos, fost bibliotecar al Academiei Române.

Insemnare a călătoriei ce am făcut eu Constantin Goleacu, coprințzător de câte orașe am văzut, și înfrânsele ori ce vrednice de însemnare, cum și prin state, sau pre drumuri, ori ce deosebi lucruri am văzut.

Așiderea și d'osebirea neamurilor și a semănăturilor, cum și apele, și pesterile, și ori ce cel puțin și fapă bună am văzut, spre folosul Nații mele am însemnat, arătând și urmările cele rele ce cunosc că s'au urmat în Patria noastră, — carele nelipsind, hotărâri, nici noi cinstite, nici norodul ferice, nu putem dobândi.

Cătră cititor,

De este slobod aceluia ce umblând prin casele altora să vadă și să gândească la a sa, slobod au fost și mie, în toată călătoria ce să coprinde întru această cărtică, să gândesc nu la casa, ci la Patria mea, la care cine nu gândește, nici face pentru dânsa ori ce bine, poate n'are nici căru, și de are o lasă.

Și de este sădita firește în om poarta a avea or ce lucru buve la altu, și fără de a-l hrăni dela acela, să să silească, de nu îl are să-l câștige, iar de îl are rău, să-l prefacă în bun, nu poate nimeni drept judecând să mă dojenească, căci în toată pasurile mele, nu am putut după or ce vedere să nu am întorc către dânsa ochii minții.

Pr. aceste vederi, și gândurile ce im ajută în suflet înțelegerea lor, am socotit ca prin tipar să le comunec doritorilor mei compatrioți, îmboldit s'are aceasta mai mult de rușine, căci în Bibliotecile ce am văzut, poate cineva să încerce că de cărți coprințzătoare de călătorii făcute de Evropei nu numai prin India, și prin China, și prin alte țări și ostroave, mai de pârte și puțin cunoscute, ci încă și prin țările cele mai apropiate, la noi nu s'au văzut o acest felu de carte, nici de acela caru au putut să scrie și mai multe și mai bine.

Înfrinat de cunoștința micșorării mele în științe și ascultări la învătături, nu aș fi îndrăznit nici odată să apuc condeul. Dar cum puteam, ochi având, să nu văd, văzând, să nu iau aminte, luând aminte să nu asemăn, asemănând să nu judec binele și să nu pohtesc a-l face arătat compatrioților mei. Și cum puteam să nu însemnez cele văzute, deacă în toată călătoria, și în privirea lucrurilor cele mai mult vrednice de văzut, întovărășit de mulți oameni dintr'alte neamuri, îi vedeam pre toți însemnând și culegând binele ca să-l facă cunoscut celor de un neam cu el.

Binele l-au învățat oamenii întâi unii dela alții, neamurile mai pre urmă unul dela altu, precum vedem în istorii, că Elinii prin călătorii la Egiptul au tras de acolo luminările științelor, multe din meșteșuguri, și Romanilor, strămoșilor noștri, înmulțite le-au comunicat. Iar aceștia în toată Evropa cea lumnată le-au revărsat, și aceasta din zi în zi sporindu-le, în suită roditoare le-au făcut, și își fericește n'roadele prin comunicația binelui adunat din călătorii ce fac neamurile, un le prin țările altora, și publicându-le prin cărți.

Pină este Evropa, precum de alte, așa și de asemenea cărți. Nici un unghiu cel mai neabăgat în seamă de pământ, nici o țară, nici un oraș, nici un sat, nu este necunoscut la nici un Evropei; ajunge să știe citi. Iar noi ca să ne cunoaștem țara bine, trebuie să căștigăm această cunoștință din citirea a vre unei cărți scrise de Evropei. Multime de istorii ale țării Românești și aflat în Evropa, scrise în limbile ei și în limba românească, dar tot de stre ni, iar de vre un pământean al aceștia țări făcută nu s'au pomenesc. Acum dar când și dominația este încredințată pe mâini de otomancilor și Domn pământean, Măria sa Grigorie Vvd. Ghica, când și școale naționale s'au găzduit, când și Filosofia în limba românească a vorbit acum înăi s'au început prin părintele ieromonahul Efraim Poteca, profesorul filosofiei, ale cărui oștiri de dau foar e bune nădejdi. Când aușul din nob'la tinerime a Patrii noastre, după ce s'au săvârșit cursul învățăturilor în Evropa cea lumnată, în Patrie s'au întors, prin care putem să înțelegem și multe talmăcirii de cărți în limba națională, și mijloace spre folosul luminii, podoabă și onorului orândui a Patrii noastre. Vremea este a ne desțepi, ca niște bune gaze, care când es din casele lor adună pe seama lor și a casnicilor lor; așa și noi adunând binele, care din citi de cărți bune și folositoare, care

din călătorii, care din înălniri și adunări cu oameni de neamuri luminate, să-l împărtășim compatrioților noștri și să-l sădăm în pământul nostru, spre rodire înmulțită, ca să căștigăm și noi dela următorii noștri multumirile ce le aud moșii și strămoșii căi, sau dela sine au aflat, sau dela ații au luat și ne-au lăsat vre un bine. Căci iată fericele pre izvoitorii cărții românești, părintele Chiril, în al șaptelea veac și nemeiate în Vaabia de Vvd. Viad Dracu la 14 9, după Sinodu de a Florentia. Pre adicătorii tipografiei Maleu Basaraba Vvd., pre asezătorii de școale, Nicolae Vvd. Mavrocordat și Constantin Vvd. Mavrocordat, carele au alcătuit școale elinească, italiească, turcească, slovească și românească, și pre cel întâi talmăcitor al Evangheliei și Bibliei, iar Mateiu Basaraba în anul 1654. Și pe zidit rii și zestrătorii de spităliuri, Spătarul Mihai Cantacozino, și pre întâiul izvoditor al grămăticiei, Ioan Văcărescu și întâiul aducător al samăușii porumbului, iar Constantin Mavrocordat. Și pre alți începători și sădători de or ce bine, și iubitori de om, și folositori de obște, care cu cât de puțin sunt la amăr, cu atât și lauda lor este mai mare, și vina noastră a următorilor în neam, și ne următorilor în fapte, este mai ne ertată și ne tăgăduță.

Kronstadt, ce-i zic românește Brașov.

Acest oraș este în ținutul Sibienbirgen, în județul Bărsii, mic și cetățuit, dar îndestul lăcut, având peste douăzeci de mii locuitori, căci este aproape de hotarale Prințatului Valahiei, și nezoțul să aflat în mare lucrare. Acesta se otomancuiește cu ale sale deosebite privilegii și obiceluri, sub stăpânirea austrieacă. Și când la utorii nu s'au odihnesc după hotărârile Magistratului alcătuit de Nația Săsească, pornesc la bala lor la Sibii, și de ac'o o nemulțumindu-să la Cluj, și de acolo auă de nu s'au vor odhni, la Viena, de unde s'au da cea de săvârșit hotărâre.

Pământul acestui județ este cel mai mult cam pietros; de acela s'au siliți a-l îngrășa cu gunoiv în toți anii, și în cele mai multe țări, a nu s'mana locu de estim și la anu viitor. Dar această pagubă ce le aduce ac st. pământ, și implinesce cu vrednicia lor; lind că această Nație Săsească este foar e muncitoare, căci bez munca căm vult, care o fac la vreme și cu multă sîrguință și bună ch buzire, câte lucruri s'au a le săvârși în curțile lor, cum melțat, băntul snopilor de grâu, orz, ovăz și alt asemenea l'cruri, să școala noaptea cu lumină de le săvârșesc. Și în scurt un strelin, cum va intră în satele lor, numai după cele ce vede, cunoaște a lor vrednicie și că au pravili drepte spre fericea Nații.

Căci va vedea în toate satele case de zid cu câte trei și patru odăi, geamuri pe la ferestre, jalogii vâsoite, și înfrânsele paturii, iavții, mese, lăzi, scaune, toare vâpsite, oglinzi, chiburi, ceasornice, rânduri de asternuturi deștule și de masă cu prisoș, și ori câte vase spre găt rea bucatelor și întrebuințarea mesii, toate le au cu prisoș păt că socotesc că le ar trebui peste tot anul, și le vece îmbrăcați curat; iar Sas cu picior gol, nu s'au va învrednici nimeni să vază.

Pe la satele lor au foartă bună rândniță, spre podoabă, buna viețuire și învățătura copilor; căci toți copiii trebuie să inv te carte, încât să poată citi și a scrie, și cele trebuincioase tre socoteli, adurarea, înmulțirea și scăderea. Și preoții lor s'au datori, odată pe săptămână, D'minica, la doaz ceasuri după prânz, să cuvinteze către toți copiii satului ce s'au în vârstă de zece ani, și până s'au însoară: cum s'au căzească datoria către Dumnezeu, cum s'au să poarte către pădintii lor, către cei mai bătrâni și către toți sătenii, și la datoriile care stădănire, și cum s'au cuvine să le fie p'trecerea bună și cinstită, și la vremea lucrului de a fi foarte silitori, încât treaba de astăzi, nici odată să nu o lase pentru mâine, căci a do-a zi, sau aia poate i să va întâmpa, și vremea fi va sta în potrivă, și aceasta de intr'o zi lenevire, poare să-l facă lipsit peste tot anul. Și pe care după multa auzire a puvățurii lor, li va dovedi neascultător și neurmător povăruirilor, și li pedensesc, și ped'apsa este gloabă la c'tia satului ce au spre faceri de bine, dela zece creștari și până la un florin bărtie. Și pentru n cuvîncioasa urmare a celui tănăr, trebuie să fie măr-

turie care să s'au dea în fața adunării și a părinților lui, căci nici acei zece creștari nu s'au dau după voia Preotului sau a altui cuivaș, ci după dreptate, și căci aceiași se socotesc o mare rușine în familia celui greșit.

Dintr'aceste bune înzîjiri ale acestui neam, judece fleș cine, că un neam așa iubitor de muncă, așa bine crescut, bine învățat în datoriile sale, bine prăvilnicit în dreptățile sale, bine mănăat pe calea fericii, nu poate să nu ajungă la sfârșitul spre care tot omul privește.

Și de voiu voi să fac descriere pentru toate bunele orândui ale ora ului Brașov, cum pentru școale bisericilor, cum s'au împodobit cu toate cele cuvîncioase unui preot; cum, orândi dala școalelor, unde nu este copil măcar de șalar, măcar de t'rengar, a nu merge spre căștigarea luminii, și mult me alte bune chibzuiri și urmări spre odihna și folosul aceștia Nații, mi-ar fi trebuit vreme și hârtie, mai vartos în vreme ce am să cuvîncez pentru multe orașe.

Semănăturile ale tot județului Bărsii, este cel mai dintâi grâu, apoi porumbul, ovăzul, rișca, săcare, cartofii, orzul, mazărea, linte, fasolea, meiul; iar bobul și dovleci, pentru vite. Poamele s'au t'reșele, vișniile, perile, mările, prunele, nucile.

Din Brașov și până în Făgăraș s'au poște trei: Vlădenii, Șărcala și Făgărașul; și trece apa Ghimbășului și Bărsa.

CONSTANTIN GOLESCU

Basmul stelelor

Minunată-i noaptea astal
Bolta-atât de instelată
Firea-atât de înălțată —
N'am văzut-o niciodată.

Dar un basm imi vine-n minte
Stând cu ochii duși în stele:
„Când s'au stânge-un om din lume,
„Pică una dintre ele...”

Basm duios—dar nu-l pot crede
Chiar azi, când în toată clipa,
Peste-atâtea mii de oameni
Moartea-și falfăie aripa,

Și când bolta rece-adâncă
Poartă-aceeaș bogăție...
—De-ai drept ce spune basmul
Bolta-ar fi acum pustie...

LIVIA REBREANU

Smaranda

Victoriei

Smaranda e cea mai frumoasă
Din saful de peste „Jepas”
Și-o sîrîgă flăcăii din casă
La vorba, să vie, să iasă
Măcar o frîntură de ceas.

E limpede visul și tare
Curată e vorba de sus...
Și lumea e-atîta de mare;
Că nu știu Mîndica de n'are,
Poveștea ce nu s'au mai spus.

Și căji nu s'ar bate s'o fure;
S'o farmece fără habar;
Dar frică mai au de secure:
E faia lui Nenea Pădure,
Novacul de lîngă Sabar.

Când vine la horă felica,
Se sînge și para de foc...
Și cine-a văzut pe Mîndica,
O ceartă necaz de nimica
Și pleacă trîznit dela joc.

Smaranda e cea mai frumoasă,
Din saful de peste „Jepas”
Și-o sîrîgă flăcăii din casă
La vorba, să vie, să iasă
Măcar o frîntură de ceas.

STAN PALANKA

(*) Din volumul „Răvaze în tabără” care va apărea în curînd.

(**) Din volumul de versuri „Smaranda” care va apărea.

„ADEVERUL LITERAR ȘI ARTISTIC”

Sonetele vietii

IN ARSENAL

PE AERODROM

În ritmul larg, ciocanul greu se-abate
Pe masa cenușie și diformă
Schitând încet un început de formă
A fierului, ce'n svârcoliri se sbate.

Uzina urlă neagră și enormă
În glas de macarale ridicăte,
Motoare gem în spasmiuri sacadate
Și magic, mineralul se transformă.

Iar cum privesc tăcut înfrigurarea
Ce'n jurul meu și peste tot domnește,
În fața unui tun mi-ascund mirarea

Și monstru-ucigător nu mă 'ngrozește...
Aud în mine tainic remușcarea
Și monstru'l simt în mine cum rânjește.

Cu vuet surd, motorul se trezește
Și pasărea e-gata ca să zboare:
În salturi legănate și ușoare
Alunecând, pământul părăsește.

Și'n înălțimi albastre-amețitoare
În cercuri largi o clipă se rotește,
Din ce în ce mai mică se zărește
Și'n infinitu-albastru-apoi dispare.

De jos, privesc tăcut mașinaria
Ce s'a pierdut în spațiul de lumina
Și nu mai văd nici om, nici fantezia

Care-o creie în forma ei deplină,
Ci fascinat privesc la jucăria
Și nu admir atunci decât mașină...

CONST. ARGESAN

Instrucție și Educație

Școala și viața

Nu e nevoie să fi cugetător pentru a ajunge la concluzia, că cultura este tot atâtea opera școlii cât și a mediului social, economic și politic.

Indiferent de forța de seziare mai amplă sau mai restrînsă, a acestui adevăr, este imposibil să nu observi la o anumită răspînte a vieții, că fiecare din manifestările sale, au totdeauna un aspect instructiv și educativ. Și mai mult încă, adeseori această învățătură empirică, este mult mai ușor înțeleasă și reținută, decât aceea ale școlii, tocmai fiindcă oeră și posedă superioritatea pedagogică a exemplului viu, legat de un interes anumit, sau chiar și de un simțiu fapt divers, dar realmente trăit.

Față de școală, viața socială are imensul avantaj al sensibilității integrale. În timp ce școala, oricât de bine ar fi ea organizată, este totuși un artificiu ce se silește să imite cât mai fidel viața de familie și societate, pentru a se servi de spontaneitatea lor, ca adjuvant metodelor de predarea cunoștințelor și folosirea lor consientă—viața trăită își impune ea însăși prin forța ei absorbantă și inexorabilă nenumărate fapte și idei țevor de meditații, sau însăși cunoștințe.

Prin acest reflex necesar al acțiunilor mediului social și politic, cași ai fenomenelor economice, trecut și sport prin prizma spiritualului de observație a inteligențelor anormale, s'au acumulat de-a lungul generațiilor, ceea ce noi numim indeobște bunul simț.

Iar bătrîni sfătoși și înțelepți, care poartă nici nu știu să scrie și să citească, nu-și merită frumuseț și venerabilul lor titlu, decât tot datorită experienței lor bogate, fructificată de o inteligență remarcabilă.

În aceste condițiuni, acum când mijloacele de comunicație intelectuală ne dau putința de a ne spori elementele de cunoaștere, adăugînd propriul nostru experiențe active și pasive — atât de restrînsă în timp și în spațiu — viața lumii întregi, așa cum e simțită și înțeleasă de literați, artiști, oameni politici, savanți ori ziaristi, cred că e de cel mai vii interes, să se atragă atențiunea în tot momentul, asupra valorii educative și instructive a diverselor fenomene mondiale și naționale la ordinea zilei.

Lucrătorul intelectual sau manual obosit de truda muncii, nu totdeauna are răgazul să gîndească la importanța și consecințele morale asupra sufletelor tinere, cași a opiniei publice întregi, sau chiar asupra propriilor sale ființe, a diverselor fapte și informațiuni pe care ziarul său favoriză le relatează, a deficiențelor multicolore de pe străzi și bulevarde al cărui spectator este vrînd nevrînd, or a șicanelor ce li se fac pe la autoritățile publice și particulare; ecoul însuși al suferințelor semenilor săi în ajunge uneori prea puțin, pentru a nu fi necesară o deosebită aducere aminte.

Și această atențiune, cine o poate atrage mai lesne ca presa, a cărei obligație este nu numai să informeze, dar mai ales să accentueze și să distingă.

Datoria presei, cași a școlii, e să devanseze; dar pe când școala, chiar și cea mai liberă e totuși atât de înclînat în evoluția ei, ziarul are supleta minunată a cîsemărtății sale.

Vesnic nou și mereu același, el poate fi în tot momentul înainte, antrenînd cu el și progresul școlii, care suferă încă prea mult, prin menținerea unui regim politic, social și economic, meren potrivnic i-dealurilor sale de egalitate și dreptate, pe care se străduiește să le însușe în mîntea și în lîna elevilor săi.

Pedagogia la rândul ei, a început definitiv de a mai fi profesunea aridă și pedantă a eroului Caragialean, pentru a deveni un vast ansamblu de discipline psico-sociale, ce vor constitui desigur „învățămîntul” de mai trîziu; știința care trebuie să studieze viața întregă a tuturor elementelor și fenomenelor sale, prin prizma instrucției și educațiunii.

În acest sens, ca pedagog neoficial și decîl denarșat de lecturile antice școlare și spiritului vremii, voi încerca, cu voia onorată directă, la „Adevărul Literar” ca atîtădată la „Gloria” d'în lăsa o cronică de învățămînt, creștînd pe rîndul sărămănal, oameni și lucruri, fapte și idei.

LIVIU PĂSCU

LECTURI

„LITANIES” de Gina Sandri

Artistul este tipul reprezentativ al egoismului. Dându-se sufletește altora, în realitate îi cucerește, îi domină. De aci, domul năzuințe: adîncirea operii — pentru a domina cât mai mult; învecinirea ei — pentru a domina cât mai mult. Efortul creațiunii își găsește răsplată în realizarea acestor două intențiuni — uneori inconștiente — ale artistului. Pentru că, în ultimă analiză, orice creațiune — care presupune un efort — nu este decât o manifestare — subtilizată, dacă vreți — a elanului vital. Este tendința de a-și prelungi existența psihică, dincolo de moartea trupească. Așa că artistul, care crează o operă, filantropul, care face o donație sau simplul burghez, care se îngrijeste din vreme de grilajul mormîntului sau de piatra funerară, — nu fac de cît să-și manifeste felurii instinctual conservării individuale.

Aetorul este — în felul acesta — cel mai fericit și cel mai nenorocit dintre creatori. Cel mai fericit — pentru că simte imediat și intens efectul artei sale asupra publicului. Cel mai nenorocit — pentru că simte dureros vremelnicia artei sale. De aci, tendința actorului de a se refugia în literatură, care ră-mâne.

La toate acestea gîndești, când deschizi cartea unui actor. De pildă „Litany”, poeme scrise în franceză (ed. Le-merre, Paris, 1913) de d-na Gina Sandri (Getta Socor), artista atît de aplaudată pe scenă.

În paginile cărții, bănuiești vibrarea potolită a unui suflet inclinat spre visare. E un lirism discret, care nu cunoaște nici culmi, nici profunzimi. E o poezie sinceră — până la naiv, uneori. Sinceră chiar în expresia ei, pentru că d-na Sandri, evită forma căntată, versul bizar, imaginea chinată.

Coperta deschide larg fereastra unui suflet, în care vezi în voce până în ungherul cel mai tînuț. Fiecare poem e o pîrticică din mozaicul sufletesc — un prea variat — al autoarei.

Sunt poemele singurătății, ale unei visări cumințe, ale unei iubiri potolite — dar puternice

Le soir, arrive lent et d'ombre enlité,
la chambre;
C'est la minute exquise où l'on aime
être seul;

Les mots, plus confiants, apellent
des aveux.

Tandis que pleure, au loin, la brise
de Septembre.

Les contours assombrissent un char-

me flottant,
Plus intime et plus doux, qui vaill et
qui touche;

Le flot des souvenirs se presse sur
la bouche;

La main cherche dans l'ombre une
main qui se tend.

Ah! combien tu m'est lourde, silence
pitoyable;

Que ne vient alléger nul murmure
discret;

Les choses même ont l'air de se dire
un secret.

Et je ne ose allumer ma lampe sur ta
table.

En vain nous te cherchons, solitude,
ma sœur.

Ton calme pèse au front, qu'un rêve
lointain frôle;

Il nous faut pour pleurer le creux
doux d'une épaule,

Et de l'amour humain pour guérir
notre cœur.

spune, cu o sinceritate fermă
cător de naivă poeta.

Singurătatea — cu bucurii
puține, cu multe dureri, — e
cîntată, preamărită sau bleste-
mată, în fiecare stih.

Este lămuritoare — pentru
simțirea, ea și pentru scrisul
d-nei Sandri, — această gin-
gaze poemă, cea mai bună din
volum — intitulată „Solitude”.

Actrița — deprinsă cu lumi-
na orbitoare a rampei, cu a-
plauzele, cu frământările dintre
culise — este totuși — sau to-
mai de aceea — poeta înțelegă-
toare a nuanțelor tăcerii.

Încă una din ciudăniile
firei.

„Litany” sunt versurile n-
mei singuratece, scrise pentru
singurătate.

ANDREI BRANȘTE

Autorii și Casele de Editură
oar vor să li se anune volume-
le, le pot trimite în dublu ex-
emplar pe adresa: Secretariatul
Adevărului Literar și Artistic,
Palatul Advărului, Str. Sărîn-
dar, 14.

